

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penyebaran angket, studi dokumentasi, pengolahan data dan pembahasan, maka simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

Deskripsi motivasi belajar orang tua murid pada program Teras Membaca di PAUD Assurur Kecamatan Bantarkalong Tasikmalaya berada pada kategori “sangat termotivasi” atau responden menyatakan dalam kriteria “sangat setuju”. Indikator motivasi belajar yang memperoleh skor rata-rata tertinggi yaitu motivasi internal berupa hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar. Indikator terendah yaitu motivasi eksternal berupa penghargaan dalam belajar.

Deskripsi tingkat partisipasi orang tua murid pada program Teras Membaca di PAUD Assurur Kecamatan Bantarkalong Tasikmalaya berada pada kategori “sangat berpartisipasi” atau responden menyatakan dalam kriteria “sangat setuju”. Indikator partisipasi yang memperoleh skor rata-rata tertinggi yaitu kebebasan atau keleluasaan melakukan berbagai aktivitas dalam belajar, indikator terendah yaitu menampilkan berbagai usaha atau kekreatifan belajar.

Berdasarkan hasil uji statistik deskriptif maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap partisipasi orang tua murid pada program Teras Membaca di PAUD Assurur Kecamatan Bantarkalong Tasikmalaya yang dikaji dalam oleh berbagai kriteria, yaitu pada karakteristik usia, orang tua murid PAUD Assurur pada rentang usia 26-45 memiliki motivasi sangat tinggi yang berpengaruh pada partisipasi pada program teras Membaca, pada karakteristik pendidikan, orang tua murid dengan tingkat pendidikan SD memiliki motivasi sangat tinggi yang berpengaruh pada partisipasi pada program Teras Membaca, serta pada Karakteristik pekerjaan, orang tua murid dengan pekerjaan ibu rumah tangga dan petani memiliki motivasi tinggi yang berpengaruh pada partisipasi pada program Teras

Membaca. Sehingga jika orang tua murid termotivasi maka sudah jelas orang tua akan berpartisipasi pada program Teras Membaca.

B. Implikasi

Penelitian ini diharapkan untuk menyumbang kajian lebih lanjut akan topik partisipasi dalam hal memperlihatkan pengaruh motivasi belajar orang tua murid PAUD Assurur pada program Teras Membaca. Melihat hasil penelitian ini diharapkan orang tua murid memiliki motivasi yang sangat tinggi dan partisipasi yang sangat tinggi pula, agar pencapaian tujuan program Teras Membaca dapat sesuai dengan yang diharapkan.

C. Rekomendasi

Pada bagian ini peneliti mengajukan beberapa rekomendasi untuk pengelola yakni :

1. Perlu ditingkatkan kembali pemberian penghargaan kepada orang tua murid yang dengan konsisten mengikuti program Teras Membaca, dengan memberikan bingkisan atau piagam penghargaan tidak hanya berupa ucapan terimakasih dan selamat. Sehingga diharapkan orang tua murid lebih termotivasi untuk mengikuti program Teras Membaca
2. Pemberian keterampilan sebagai salah satu tujuan dari program Teras Membaca bisa direalisasikan secepatnya. Agar memberikan nilai lebih kepada orang tua murid dalam hal disamping membaca buku.
3. Mengajukan kerjasama dengan pihak Perpustakaan daerah sebagai donatur tetap dalam pemberian buku pada Program Teras Membaca, sehingga buku bisa lebih berpariatif dan disesuaikan dengan kebutuhan orang tua murid.